

Table de concertation jeunesse

de la MRC de Coaticook

Plan d'action 2008-2011

Approuvé le 16 Janvier 2008  
Par l'Assemblée régulière

## Mise en contexte

---

La Table de concertation a pour mandat de mobiliser les forces de différents partenaires pour une période déterminée (1 ou 2 ans) afin de résoudre une ou des problématiques particulières et prioritaires. Elle a également pour mandat de s'assurer du suivi des actions mises en œuvre autour de ces problématiques.

La Table de concertation se réunit trois fois par année pour permettre :

- À chaque partenaire d'informer la Table de ses actions, de ses priorités et de ses besoins;
- Aux différents comités de travail de partager leurs interventions et d'informer les partenaires de l'évolution de leurs actions;
- De mobiliser de nouvelles actions en fonction d'une nécessité récente ou urgente.

Pour l'avancement de ces travaux, la Table forme des comités de travail.

Ces comités de travail sont des groupes « ad hoc » qui réunissent quelques partenaires autour d'une problématique spécifique vécue dans notre milieu. Ces comités se réunissent au besoin afin d'établir un plan d'action et de mettre en place des moyens pour atteindre l'objectif priorisé découlant du plan d'action de la Table jeunesse.

Ces comités font un rapport à la table de concertation (3 fois par année) afin d'informer les partenaires sur l'évolution de leur travail, de partager leurs besoins et leurs attentes ou encore, de formuler certaines recommandations.

Nous avons donc convenu de la nécessité de modifier les travaux de la « Table 5-21 » qui était principalement un lieu d'échanges pour transiter vers une table d'action ayant une vision commune.

Pour la poursuite des travaux et l'actualisation des principes et des mandats, nous proposons donc la structure suivante :

### **La table de concertation jeunesse**

Pour notre territoire, nous définissons comme clientèle « jeunesse » tous les jeunes âgés entre 5 et 35 ans.

Sa mission : Développer une vision et une action communes concertées sur le bien-être global et le développement de la jeunesse de la MRC de Coaticook dans une perspective à long terme.

### Son rôle :

- Identifier les problématiques et les besoins spécifiques des jeunes de 5 à 35 ans.
- Établir des priorités d'action et plus spécifiquement, bâtir un plan stratégique (plan d'action).
- Prendre tous les moyens pour la mise en place de ce plan et voir à son suivi et à son actualisation.

De manière non exhaustive et non limitée, cette Table a pour tâches de :

- Créer des moments et des lieux d'échanges entre tous les partenaires sur les préoccupations, les réalités et les besoins de la jeunesse de notre MRC.
- Initier, appuyer, encourager et supporter des initiatives visant le bien-être et le développement de la jeunesse de notre MRC.
- Mobiliser et agir conformément aux priorités établies dans notre plan d'action.

Le mandat de coordonner les activités de la Table de concertation jeunesse se fait sous la responsabilité du Centre de la santé et des services sociaux de la MRC de Coaticook. Entre autres, il convoque les rencontres, rédige les comptes rendus des rencontres de concertation et voit à l'avancement des travaux du plan d'action de la Table pour le milieu.

Sa composition : Le Table de concertation jeunesse est composée de tous les partenaires locaux et régionaux des milieux sociaux, scolaires, culturels, sportifs, communautaires, gouvernementaux, municipaux, économiques et de la santé travaillant et intervenant auprès des jeunes.

Son calendrier : L'année d'activités des rencontres de la Table se déroule de septembre à juin. La Table de concertation jeunesse se rencontre 3 fois par année, une fois à la mi-septembre pour le lancement des travaux annuels, une fois à la mi-janvier et la dernière fois à la mi-juin pour une évaluation des travaux annuels. Le calendrier des rencontres de ces trois assemblées est fixé à chaque début d'année.

Les comités de travail se réunissent selon leurs besoins et travaillent pour répondre aux échéanciers fixés par la Table de concertation jeunesse.

## **Plan d'action**

---

L'objectif de ce plan est d'assurer la mobilisation des différents partenaires et l'atteinte de résultats en fonction des priorités retenues.

Le plan d'action comprend un historique de la situation jeunesse sur le territoire ainsi qu'une brève présentation des constats du milieu, des priorités établies, d'une grille de planification adaptée dont sa durée est à déterminer. On peut facilement penser à un déploiement sur une période de 2 à 3 ans pour permettre une meilleure actualisation dans le milieu.

On entend par priorités d'actions, une série d'énoncés touchant des problématiques précises diagnostiquées dans notre milieu selon un mode de consultation des partenaires. Ces priorités représentent des champs d'actions jugés prioritaires pour le développement de notre communauté comme par exemple, la prévention du décrochage scolaire ou encore la prévention de la toxicomanie.

Dans le plan d'action, on identifie le terme objectif comme étant une série de buts à atteindre pour favoriser l'avancement des priorités établies par la Table de concertation jeunesse.

Le terme « activité » désigne une série d'actions, de projets, de moyens concrets pilotés par un plusieurs partenaires visant à intervenir sur une orientation stratégique. Ces activités deviennent la responsabilité des personnes identifiées pour la réalisation de cette activité. Elles feront un suivi régulier de l'évolution de leur dossier à la Table de concertation jeunesse.

Suite à une consultation des partenaires du milieu, les quatre priorités d'actions retenues pour l'établissement d'un premier plan d'action de la Table de concertation jeunesse sont :

- La persévérance et la réussite éducative
- Le développement social des jeunes
- La prévention des problèmes de toxicomanie et de dépendance
- L'insertion professionnelle et la rétention des jeunes dans le milieu

La durée de ce plan d'action sera de 2 ou 3 ans.

## **VOLET 1 : LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE**

### **Diplomation et décrochage scolaire**

Il s'agit de la proportion des élèves qui sont inscrits en 5<sup>e</sup> secondaire au secteur de la formation générale des jeunes, et qui obtiennent leur diplôme au cours de cette année d'études. Cette donnée ne tient pas compte des diplômes de la formation professionnelle, ni de ceux qui auraient été obtenus à l'éducation des adultes.

Le taux de diplomation pour les élèves inscrits en 5<sup>e</sup> secondaire à l'école secondaire La Frontalière est de 82,1% alors que pour l'année 2003-2004 il était de 87,6%. Pour la commission scolaire des Hauts-Cantons il est de 83,6%. En Estrie, ce taux est de 69,1% et au Québec il se situe à 76,6%. Chez nos garçons, ce taux est de 81,5% se rapprochant de celui des filles à 82,6%.

On peut donc dire que les jeunes qui persévèrent, diplôment en grande majorité et que dans ce contexte de persévérance la réussite des garçons équivaut à celle des filles.

#### **Le taux de décrochage 2004-2005 (données du réseau public francophone)**

Il s'agit de la proportion des élèves du secondaire qui quitte l'école alors qu'ils n'ont obtenu ni diplôme, ni qualification (CFER, ISPJ). Ces élèves ne sont inscrits dans aucun établissement secondaire, de formation professionnelle ou de formation des adultes au Québec

Au Québec, le taux de décrochage est de 27,4%. Pour la commission scolaire des Hauts-Cantons, il se situe à 30,2% alors qu'en Estrie il atteint 35,7%. C'est donc le tiers de nos élèves sortants qui n'obtiennent ni diplôme, ni qualification au cours de cette année.

Pour le secteur Coaticook, le taux de décrochage ne varie que de 0,2 de point passant de 27,2% à 27,5% en 2004-2005. Par ailleurs, chez nos garçons, le taux de 39,1% dépasse de plus du double celui des filles qui est de 15,5%.

#### **Les constats**

Bien que les causes du décrochage scolaire ne soient pas formellement documentées dans la MRC de Coaticook on peut quand même s'en faire une bonne représentation à partir des facteurs de risque émergeant d'une importante étude longitudinale réalisée à Sherbrooke par M. Laurier Fortin.

Ces facteurs annonciateurs de décrochage ont été classés en quatre catégories: Les facteurs personnels, familiaux, scolaires et sociaux. À ceux-ci, Fortin y attache des facteurs de protection qui demeurent des pistes intéressantes pour améliorer notre situation.

Outre ces facteurs, on sait que la proportion importante d'emplois exigeant peu de qualification et aucun diplôme du secondaire a créé « un effet d'appel ». Les garçons sont plus sensibles à cet effet d'appel et ont plus tendance que les filles à quitter l'école pour accéder à des emplois leur permettant de réaliser certains projets à court terme, comme l'achat d'un véhicule.

Certaines pratiques actuelles d'embauche hypothèquent l'avenir de ces jeunes et leur mobilité professionnelle. D'autant plus qu'elles affecteront également les bassins de main d'œuvre disponibles dans l'avenir.

<b>Volet 1</b>					
<b>LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRE</b>					
<b>OBJECTIF</b>	<b>ACTIVITÉS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	<b>ÉCHÉANCE</b>	<b>COLLABORATEURS</b>
<b>1.1 Maintenir</b> les activités existantes	Cibler une activité significative par milieu -Club de Football - La Frontalière -Programme Reasoner - Arbrisseaux -Parascolaire – Louis-Saint-Laurent -Autres milieux (Barnston, Ste-Edwidge, Martinville, St-Malo, East-Hereford, Dixville, Collèges François-de-la-Place et Rivier) - Soutien psychosocial en FGA		Que tous les milieux ciblés reconnaissent une activité qui a des retombées sur la réussite des jeunes de leur milieu	Avril 2008	École primaires et secondaires Loisirs MRC
<b>1.2 Développer</b> des activités novatrices permettant aux jeunes de persévérer, de diplômé et de qualifier	<b>-Sensibiliser les employeurs à un engagement respectueux des études des jeunes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontrer la chambre de commerces</li> <li>▪ Utiliser les affiches de la CSHC</li> </ul> <b>-Sensibiliser à l'importance de la lecture en utilisant les bibliothèques municipales de nos milieux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontrer les maires et les sensibiliser</li> </ul> <b>-Sensibiliser et soutenir les parents dans la prévention du décrochage scolaire : conférence et groupes d'échange (faire le lien avec ÉLÉ)</b>		. Que la chambre de commerce adhère et s'engage . Que les entreprises s'engagent sur un nombre d'heures raisonnable face à l'embauche des jeunes	Avril 2008	Chambre de commerce Maires CLD
			Que tous les milieux de la MRC aient accès gratuitement à la bibliothèque de Coaticook  . Que chaque bibliothèque de milieu fasse la promotion de la lecture comme facteur de protection à la réussite et à la persévérance scolaire		Maires Loisirs Coaticook
			. Offrir une conférence suivie d'une animation de groupes d'échanges en soutien aux parents		À développer dans le comment CAB-PACC-CSSS Conseils d'établissement des écoles
<b>1.3 Promouvoir</b> la réussite scolaire et les activités mises en place dans la MRC	<b>Participer à l'élaboration d'un feuillet promotionnel du volet persévérance pour chacune des activités retenues dans les milieux.</b>  <b>Diffusion du feuillet par le journal régional et les journaux locaux</b>		Que chaque milieu collabore à l'élaboration du contenu de ce feuillet et qu'il soit diffusé à l'intérieur de la série des feuillets de la table jeunesse, soit un feuillet par volet	Mai-juin 2008	CAB-Journal Le Progrès Journaux locaux
<b>1.4 Mettre en valeur</b> les réussites	<b>Rétablir la chronique sur la réussite de nos jeunes dans le journal Le Progrès</b>		Que le journal Le Progrès diffuse 4 articles par année dont un sur la persévérance d'un jeune	Février 2008	

## **VOLET 2 : LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL DES JEUNES**

La très grande majorité des enfants et des jeunes trouvent auprès de leurs parents, de leur famille et dans leur milieu de vie, toutes les ressources nécessaires pour assurer leur santé, leur sécurité et leur bien-être. Par contre, certains jeunes sont aux prises avec des difficultés qui peuvent entraver sérieusement leur développement.

Sur le territoire de la MRC de Coaticook les jeunes de 14 ans et moins constitue environs 24 % de notre population, ce qui représente plus de 4600 jeunes. Si l'on y ajoute la population des 15-35 ans c'est 27 % de notre population soit 5041 personnes. Ce qui nous amène à dire qu'un peu plus de la moitié de notre population est âgée entre 0 et 34 ans (51%) soit plus de 9600 personnes.

Selon la réalité d'une population, différentes recherches nous indique que d'une population « X » 10% à 20% des membres d'une même communauté pourraient vivre de grandes difficultés au courant de leur vie. Au CSSS de la MRC de Coaticook c'est plus de 1498 jeunes et leurs familles qui en arrivent à faire une demande d'aide en raison de situations ou de problématiques difficiles pour 5289 interventions. Ce qui représente environ 15,6% de jeunes vulnérables et leur famille vivant une ou des difficultés dans une année.

Une préoccupation importante nous interpelle dans le cadre de notre mandat de responsabilité populationnelle afin de faire en sorte que des jeunes puissent avoir accès à un développement social optimal et c'est la persévérance scolaire liée à différents facteurs de risque tel la sous-scolarisation des 20-64 ans, un faible taux de chômage qui favorise le plein emploi de tous mais avec des revenus tout près du seuil de faible revenu et un historique de dépendance à l'assistance emploi (aide sociale).

De plus des déterminants de la santé comme la naissance de bébés de petit poids et prématurés, souvent dû au jeune âge de la mère, la consommation (tabac, alcool et drogues) importante chez nos jeunes dont une hausse chez les filles, la détresse psychologique surtout chez les jeunes hommes (15-35 ans) et la prévalence du diabète chez nos moins de 20 ans nous indiquent que nous devons nous préoccuper de ces situations et ce en partenariat avec les différents acteurs socioéconomiques et sociaux de notre territoire.

<b>Volet 2</b>					
<b>LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL DES JEUNES</b>					
<b>OBJECTIF</b>	<b>ACTIVITÉS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	<b>ÉCHÉANCE</b>	<b>COLLABORATEURS</b>
<b>2.1 Maintenir</b> les activités existantes	Répertoire des activités de loisirs, culturelles et communautaires	MRC (agente de développement en loisir)	Faire connaître l'offre d'activités à la population de la MRC	Printemps 2008	Les organismes offrant un service de loisirs, les organismes culturels et les organismes communautaires
<b>2.2 Développer</b> des activités novatrices permettant aux jeunes de se socialiser	Proposer la création d'un comité consultatif jeunesse auprès de la ville de Coaticook		⇒ Faire des recommandations aux élus municipaux afin d'avoir des services qui répondent mieux aux besoins des jeunes ou des jeunes familles ⇒ Le développement d'un sentiment d'appartenance chez les jeunes	2008-2009	MRC, CJE et CLD
<b>2.3 Promouvoir</b> les activités mises en place pour la réussite scolaire dans la MRC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comité d'accueil des nouveaux arrivants</li> <li>2. Happenig pour découvrir ou redécouvrir la région</li> </ol>	Le sous-comité fait la recommandation que le mandat de réalisation de ces actions soit le confier au CLD	⇒ Faire connaître les services, la région aux nouveaux arrivants ⇒ Faciliter leur intégration dans le milieu ⇒ Développer un sentiment d'appartenance ⇒ Faire connaître les possibilités qu'offre la région en terme de service, d'opportunité d'emploi, etc.		CLD, SADC
<b>2.4 Mettre en valeur</b> les réussites	Créer une soirée de reconnaissance pour souligner les réussites des jeunes. « Le gala des tapes dans le dos »  Développer un projet de mentorat	Optimiste (à confirmer)	⇒ Changer les perceptions, les préjugés ⇒ Favoriser le transfert des connaissances et les échanges intergénérationnelles	Printemps 2008	Table jeunesse Maisons des jeunes Écoles primaires et secondaires MRC

### ***VOLET 3 : LA PRÉVENTION DES PROBLÈMES DE TOXICOMANIE ET DE DÉPENDANCE***

#### Aperçu de la situation de la consommation de produits psychotropes et des dépendances chez les jeunes.

Selon l'enquête estrienne sur le tabac, l'alcool et les drogues chez les élèves du secondaire, 2005, les jeunes qui fréquentent La Frontalière consomment du tabac dans une proportion de 12.1%. Ils consomment de l'alcool dans une proportion de 51.2% et 23.4% auraient consommé de l'alcool d'une manière excessive de façon répétitive. Pour ce qui est des drogues, 40.2% auraient consommé dans les douze mois précédents l'enquête. La drogue la plus populaire serait la marijuana suivie des amphétamines. 29.2% des jeunes avouent que leur consommation leur a amené des problèmes d'ordre familiaux, scolaires ou dans leurs relations amoureuses. L'âge moyen du début de la consommation se situe entre 11.7 ans et 13.5 ans.

Fait à noter que les filles fument plus que les garçons. Pour ce qui est de l'alcool et des drogues, elles ont pratiquement rejoint les garçons. Une autre donnée pourrait poser problème; 6.6% des jeunes disent avoir consommé une drogue à l'aide d'une seringue.

D'un autre côté le rapport de la travailleuse de milieu pour la période entre le 21 novembre 2006 et le 28 février 2007 nous mentionne que sur les 185 jeunes rencontrés, 47 ont abordé la consommation de drogues et 21 ont abordé la consommation d'alcool.

Pour avoir parlé avec plusieurs intervenants, la situation des dépendances chez les jeunes serait préoccupante. Par exemple, à l'automne lors de la période de récolte de la marijuana les jeunes auraient accès à cette substance très facilement et souvent gratuitement. De plus, il semble qu'il serait très facile de se procurer de la cocaïne sur notre territoire. Enfin nos jeunes n'ont aucune difficulté à se procurer de l'alcool et ce, sur tout le territoire.

Pour terminer cet aperçu de la situation, on note depuis plusieurs années une banalisation du phénomène de la consommation chez les jeunes de la M.R.C. Pour beaucoup d'adultes, il ne s'agit là que des expériences de jeunesse sans conséquence. On assiste aussi au phénomène de parents consommateurs qui partagent leurs habitudes de consommation avec leurs adolescents.

Quand on sait que la consommation régulière d'alcool ou de drogues amènent des problèmes de concentration, d'absentéisme et amène des jeunes à décrocher de l'école il serait souhaitable que notre concertation nous amène à poser des gestes concrets pour contrer le phénomène de la consommation chez nos jeunes.

Denis Dubois, agent de milieu

**Volet 3**

**LA PRÉVENTION DES PROBLÈMES DE TOXICOMANIE ET DE DÉPENDANCE**

<b>OBJECTIF</b>	<b>ACTIVITÉS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	<b>ÉCHÉANCE</b>	<b>COLLABORATEURS</b>		
3.1 <b>Maintenir</b> les activités existantes	Visiter les maisons des jeunes	Sûreté du Québec	60 visites	2007-2008	Les maisons des jeunes		
	Patrouiller à pied les sites fréquentés par les jeunes		90 présences (parcs, arenas, plages)				
	Participation à la table jeunesse et au comité Pratic 05		Présence active aux rencontres				
	P.I.M.S.		Présence à La Frontalière Présence au Collège Rivier Présence au Collège François Delaplace		Les établissements scolaires		
	Rencontre des élèves de secondaire V (préparation bal des finissants) Rencontre des élèves de 4 <sup>ième</sup> année et secondaire II (cybercriminalité)				Les établissements scolaires		
	Opération bouture		Une opération				
	Opération cisaille		Une opération				
	Article de prévention (opération cisaille)		Un article				
	Contrats sociaux avec les producteurs agricoles						
	Éradiquer les plants reliés aux informations(?) du public		Faire un répertoire				
	Effectuer une perquisition sur un point de vente		Une perquisition				
	Visite dans le cadre du programme Accès		Une visite				
	Visites spontanées dans un établissement licencié		30 visites				
	Descente planifiée dans un bar		Une descente				
	Tournée des classes		La Frontalière		Secondaire I et II	2007-2008	Travailleur de milieu
	Activités de la semaine de prévention				Kiosque d'information, affichages		Comité alcool et drogues
	Pièce de théâtre (saine cité)		La Frontalière et 6 <sup>èmes</sup> du primaire		2 représentations	2007-11-28	A.V.S.R.C. CAB
Rencontre d'un jeune de la rue	La Frontalière	Secondaire III	2007-2008				
Concours d'affiches		Secondaire I et II	2007-2008	Professeurs d'arts plastiques et Comité alcool et drogues			
Camps de formation des jeunes aidants			2007-2008	Intervenants services aux étudiants			
Colloque des jeunes aidants		Réalisation du colloque 25 ateliers	Printemps 2008	Travailleur de milieu Comité alcool et drogues			
Intervention alcool au volant et pot au volant		4 <sup>ième</sup> et 5 <sup>ième</sup> secondaires	Printemps 2008				
Semaine sans fumée		Tous les élèves	Janvier 2008	Répondant tabac			
Formation sur l'application de la désaffiliation aux gangs		Pratic-05	Réaliser une formation (10 intervenants)	2007-11-20			
Conférence aux parents sur l'affiliation et la désaffiliation aux gangs	Réaliser une conférence (40 parents)		2007-11-20				
Activité d'improvisation dans les maisons des jeunes	Travailleur de milieu		2007-2008	Les maisons des jeunes			
Rencontre individuelle avec des jeunes							

**Volet 3**

**LA PRÉVENTION DES PROBLÈMES DE TOXICOMANIE ET DE DÉPENDANCE**

<b>OBJECTIF</b>	<b>ACTIVITÉS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	<b>ÉCHÉANCE</b>	<b>COLLABORATEURS</b>
3.1 <b>Maintenir</b> les activités existantes (suite)	Information, dépliants, affiches	Maison des jeunes de Coaticook		2007-2008	
	Rencontres individuelles				
	Soupers-soirées animés				Comité alcool et drogues
	Rencontres des étudiants	Collège Francois Delaplace	3 rencontres	2007-2008	
	Semaine de prévention de la toxicomanie			Automne 07	
	Formation des intervenants			2007-2008	
	Semaine sans fumée			2008-01	
	Projet jeunes aidants au primaire	CAB	Former des jeunes dans 8 écoles	2007-2008	A.V.S.E.C. du primaire Comité alcool et drogues
	Rencontre des élèves du primaire sur l'intimidation	A.V.S.E.C. du primaire (Jacinthe Fecteau)	8 écoles primaires visitées	2007-2008	
	Projet improvisation		Groupes de 6 <sup>ième</sup> année du primaire		
	Rencontre des groupes de 6 <sup>ième</sup> année du primaire	Agent de milieu	6 groupes	2007-2008	Les écoles primaires
	Discussions en groupe et rencontres individuelles	M.D.J Waterville		2007-2008	Travailleur de milieu
	Possibilité d'un tournoi d'improvisation				
	Semaine de prévention des toxicomanies	Collège Rivier	Que tous les élèves soient rejoints	2007-11	Sûreté du Québec CSSS CJemploi
	Visite d'un policier				
	Visite de la travailleuse de milieu				
	Visite de l'agent de milieu				
	Kiosque d'information				
	Éducation à la santé (dans les cours)			2007-2008	
	Valorisation des activités de plein-air				
	Distribution de documentations aux parents				
	Articles dans le journal étudiant				
	Affichage dans le collège				
Animation sur la conduite d'un véhicule sous l'influence du Cannabis	Marie-Ève Dostie (CRIFA)	Que les jeunes soient sensibilisés	2007-2008	Sûreté du Québec	
Animation sur les différents types de drogues, les catégories					
Affichage des posters de la semaine de prévention					
Maintenir la concertation du milieu pour la prévention des toxicomanies	CSSS		2008-2011	Partenaires du milieu	
Aider au maintien du projet Travailleur de milieu					

**Volet 3**

**LA PRÉVENTION DES PROBLÈMES DE TOXICOMANIE ET DE DÉPENDANCE**

<b>OBJECTIF</b>	<b>ACTIVITÉS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RÉSULTATS ATTENDUS</b>	<b>ÉCHÉANCE</b>	<b>COLLABORATEURS</b>
3.2 <b>Développer</b> des activités novatrices actualisant la prévention aux problèmes de toxicomanie et de dépendance	Contacteur des syndicats dans les entreprises pour voir les possibilités d'interventions auprès des employés	Comité alcool et drogues	3 visites	2008-2011	Syndicats
	Tenter de rejoindre les parents entre autres par les activités existantes		Pavillon des Arts CAB		
	Profiter des activités de la chambre de commerce et de rue principale pour faire de la prévention		Chambre de commerce Rue Principale		
	Utiliser les activités de la MRC qui ont un rapport avec la famille pour faire de la prévention		Agente de développement en loisirs		
	Développer les rencontres parents-enfants		Maisons des jeunes Milieu scolaire, incluant le CRIFA		
	Impliquer les jeunes dans la présentation de kiosques pour les parents		Milieu scolaire, incluant le CRIFA		
3.3 <b>Promouvoir</b> les activités mises en place dans la MRC	Publiciser les actions à l'interne des établissements et par le journal local. Favoriser le partenariat			2008-2011	
3.4 <b>Mettre en valeur</b> les réussites	Publiciser les actions à l'interne des établissements et par le journal local. Favoriser le partenariat			2008-2011	
	Supporter et participer à une activité de reconnaissance				

## **VOLET 4 : L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET LA RÉTENTION DES JEUNES DANS LE MILIEU**

La MRC de Coaticook fait face à des défis importants face à l'insertion de ces jeunes. Bien que le taux de chômage général dans la MRC soit plus bas que la moyenne estrienne à 5,6 % ainsi que le taux de prestataires d'assistance-emploi (sécurité du revenu) se situe à 1,4 %, il n'en demeure pas moins qu'associé au taux de décrochage scolaire, plusieurs jeunes se retrouvent dans des situations précaires au niveau de l'emploi et du développement des compétences. Cette tendance est observable depuis plusieurs années. En effet, plusieurs interventions en employabilité sont le résultat de cette tendance.

Des rapports et statistiques divers, de même que notre expérience dans le domaine de l'insertion socioprofessionnelle, nous permettent d'affirmer qu'un bas niveau de scolarité est très souvent associé à une période de démarches plus longue avant l'obtention d'un emploi, à la précarité des emplois accessibles, de même qu'à une plus grande difficulté de maintien en emploi à moyen ou long terme.

Qu'ils soient considérés comme des problèmes découlant de la difficulté d'insertion socio-professionnelle, ou encore comme une cause à cette dernière, plusieurs problématiques sont directement associées au décrochage scolaire, de même qu'à la difficulté d'intégration et de maintien en emploi. La toxicomanie, la baisse de l'estime de soi, les relations interpersonnelles et familiales, la capacité de subvenir à ses besoins de base, sont autant de facteurs qui viennent justifier la nécessité du dépistage de ce type de clientèle afin de leur offrir un support et un encadrement personnalisé favorisant leur insertion socioprofessionnelle.

Au niveau de la rétention des jeunes, la MRC de Coaticook n'est pas tellement différente des autres MRC de L'Estrie. Plusieurs jeunes doivent quitter la région pour poursuivre des études supérieures. Bien que cette situation soit positive dans le développement individuel des jeunes, le problème se situe au niveau de l'attraction potentielle de la MRC face à ceux-ci. Toutes les études en migration démontrent clairement que les jeunes souhaitent revenir dans leur milieu d'origine et que la condition est de pouvoir trouver un emploi ou créer une entreprise. Les jeunes éprouvent de la difficulté à s'insérer principalement lorsqu'ils font une recherche d'emploi en lien avec un métier spécialisé. Il existe également un faible taux de rétention des jeunes femmes âgées entre 24 et 30 ans. De plus, nous sommes en mesure d'observer que la plupart des jeunes connaissent mal les entreprises de la région et des possibilités qui peuvent y être offertes. Ces différents éléments renforcent l'importance de garder des liens avec les jeunes poursuivant des études à l'extérieur de la MRC pour maintenir un sentiment d'appartenance et pour continuer à les informer sur la vie de leur région d'origine.

Un bon nombre d'entre eux expriment également le manque d'activités culturelles et de loisirs pour expliquer des motifs de non-retour ou d'insatisfaction face à un retour en milieu rural.

**Volet 4 : Favoriser l'insertion professionnelle et la rétention des jeunes dans le milieu**

<b>Objectifs</b>	<b>Activités</b>	<b>Responsable</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Échéancier</b>	<b>Collaboration</b>
4.1 Maintenir les activités existantes	Placement Stratégique Jeunesse	SADC	Permettre à des jeunes d'obtenir une expérience de travail significative dans leur champ de spécialisation.  Clientèle visée : Jeunes de la MRC de Coaticook résidant et/ou étudiant à l'extérieur.	Été 2008, 2009 et 2010	CJE, entreprises et organismes de la région.
	Projet IDEO 16-17	CJE	Favoriser l'intégration et/ou le maintien aux études et/ou en emploi des jeunes âgés de 16-17 ans. Accompagner et encadrer les jeunes dans la définition de projets de vie. Permettre aux jeunes de se définir comme individu. Permettre aux jeunes de vivre des expériences favorisant l'acquisition et le développement de compétences. Permettre aux jeunes de trouver et de faire leur place dans la collectivité.	2008-2011	Établissements scolaires, CSSS, entreprises et organismes de la région.
	Projet Jeunes en action	CJE	Permettre aux jeunes de 18-24 ans de trouver des alternatives à l'assistance-emploi. Favoriser l'intégration et/ou le maintien aux études et/ou en emploi des jeunes âgés de 18-24 ans. Accompagner et encadrer les jeunes dans la définition de projets de vie. Permettre aux jeunes de se définir comme individu. Permettre aux jeunes de vivre des expériences favorisant l'acquisition et le développement de compétences. Permettre aux jeunes de trouver et de faire leur place dans la collectivité.	2008-2011	CLE, CSSS, établissements scolaires, entreprises et organismes de la région.

Objectifs	Activités	Responsable	Résultats attendus	Échéancier	Collaboration
4.1 Maintenir les activités existantes (suite)	Services d'insertion socio-professionnelle	Trav-action	Permettre à des jeunes atteints d'une déficience (physique, psychologique ou intellectuelle) et résidant sur le territoire, d'obtenir du support dans leurs démarches d'insertion socio-professionnelle (stage ou emploi).	2008-2011	CLE, CSSS, entreprises et organismes de la région.
	Mini-entreprises	CJE	Sensibiliser les jeunes étudiants à la réalité entrepreneuriale. Permettre aux jeunes de vivre une expérience entrepreneuriale. Permettre aux jeunes d'acquérir et de développer des connaissances et des compétences en lien avec la culture entrepreneuriale. Informar les jeunes sur la réalité et sur le potentiel entrepreneurial de notre territoire.	2008-2011	Établissements scolaires de niveaux secondaire et professionnel.
	Programmes de développement de l'employabilité (savoir être et savoir-faire) : recherche d'emploi, travail d'équipe, relations de travail, communication, etc. Développement de l'autonomie: - vivre en appartement. Entrepreneuriat : - cours « Lancement d'entreprise ».	Centre de l'éducation des adultes	Favoriser l'acquisition de connaissances, de compétences techniques et d'habiletés sociales chez les jeunes. Favoriser le développement de l'employabilité chez les jeunes. Permettre à des jeunes l'évaluation et/ou le développement d'un projet d'affaires.	2008-2011	Entreprises et organismes de notre région.
	Programme d'insertion en emploi : - Subvention salariale, soutien au travail autonome. Programmes de préparation à l'emploi : - Alternative jeunesse (Découvrir, Jeunes en action, mesures de formation). Programmes d'aide et d'accompagnement social : - Réussir, devenir, interagir.	CLE	Favoriser l'intégration en emploi des jeunes de notre région. Favoriser l'acquisition de connaissances et de compétences. Permettre aux jeunes de trouver des alternatives à l'assistance-emploi. Permettre aux jeunes d'explorer de nouveaux métiers.	2008-2011	CJE, CRIFA, SADC, CLD, CSSS, entreprises et organismes de notre région.

Objectifs	Activités	Responsable	Résultats attendus	Échéancier	Collaboration
4.2 Développer des activités innovatrices	Projet d'assistance pour l'accueil et l'intégration de nouveaux employés.	SADC-CJE	Offrir à des employeurs un service de support et d'accompagnement pour l'intégration de nouveaux employés dans leur entreprise. Offrir aux employeurs les services d'un intervenant afin de favoriser l'intégration et le maintien en emploi de jeunes employés nécessitant une période d'intégration et de formation un peu plus encadrée au départ. Offrir aux employeurs une subvention salariale pour la période d'intégration de ses employés.	2008-2011	CLE, CLD, Chambre de commerce
	Cellules entrepreneuriales	CLD	Promouvoir et organiser des cellules entrepreneuriales (mentors-mentorés) favorisant l'échange d'information et du coaching entre des anciens et/ou des entrepreneurs actuels qui sont jumelés à de nouveaux et/ou à de futurs entrepreneurs. Promouvoir et participer à des démarches afin d'assurer une relève entrepreneuriale pour les entreprises de notre territoire.	2008-2011	SADC, Chambre de commerce, Centre Dobson-Lagacé.
	Diversification de l'économie	CLD	Favoriser l'arrivée et/ou le démarrage d'entreprises qui impliqueront une demande pour de nouveaux types d'emploi dans notre région.	2008-2011	La MRC, les municipalités, SADC, Chambre de commerce.
	Activité sur l'entrepreneuriat	SADC, CLD, CJE	Sensibiliser et informer les jeunes de notre territoire sur la réalité entrepreneuriale.	Novembre de chaque année	Chambre de commerce, CRIFA.
	Décentralisation de l'offre de formation	CLD	Développer avec le Cégep de Sherbrooke une offre de cours de niveau collégial sur notre territoire. Offrir sur notre territoire des programmes de formation professionnelle correspondant à des besoins de main-d'œuvre importants dans les entreprises de la MRC.	2008-2011	CRIFA, Collège de Sherbrooke, entreprises de notre région.

Objectifs	Activités	Responsable	Résultats attendus	Échéancier	Collaboration
4.3 Promouvoir les activités existantes	Guide de subventions salariales	CJE	Répertorier et mettre à jour annuellement un guide comprenant une description de subventions salariales disponibles pour des entreprises et organismes du milieu. Faire la promotion du guide et le distribuer gratuitement aux entreprises et organismes de la région.	Janvier de chaque année	Aucun
	Salon du citoyen et de la qualité de vie dans la MRC	Regroupement d'intervenants et d'organismes du milieu.	Promouvoir les différents services offerts à la collectivité sur notre territoire. Permettre à des entreprises de notre territoire de mieux se faire connaître de même que leurs besoins en main-d'œuvre.	2008-2011	MRC, municipalités, Chambre de commerce, CLD, SADC, entreprises et organismes de notre territoire.
	Cyber-journal Le « Coataccro »	CJE	Rédiger et distribuer trois (3) fois par année, un cyber-journal comprenant de l'information sur différents secteurs de la MRC de Coaticook (tourisme, art et culture, emplois et études, loisirs, etc.)	Les mois de mai, septembre et janvier de chaque année.	Aucun
4.4 Mettre en valeur les réussites	Reconnaissance aux entreprises	À déterminer	Trouver une façon d'honorer les entreprises et organismes qui se démarquent par l'attention apportée et par la qualité des moyens utilisés dans la gestion de leurs ressources humaines.	2008-2011	À déterminer
	Concours Québécois en entrepreneurship	<u>CJE</u>	Souligner la participation des mini-entreprises du territoire qui ont participé au concours et celles qui ont reçu des honneurs dans leur catégorie respective.	2008-2011	Établissements scolaires, CLD, SADC.